

合言葉：「活気あふれる学校」

令和6年度 久留米市立大城小学校だより



ますかげ

令和6年5月1日 文責：校長 森 勝之



大城小全員集合



8日の始業式に続き、11日は36名の新入生を迎えての入学式が行われました。12日には全学年が揃っての学校生活がスタートしました。振り返ってみると、高学年は入学式の飾り付けや掃除を丁寧に、体育館や教室をピカピカにしてくれました。6年生の式中の歓迎の言葉や学校生活の紹介寸劇は見もので、新入生を心から楽しませてくれました。朝の掃除や新入生のエスコート、加えて最後の片付けまで、大城っ子の代表として、リーダー性を発揮してくれました。その効果あってか、翌朝の大城っ子は、高学年を先頭に整列し、校門では元気な声で挨拶をしてくれました。期待に胸を膨らませつつ、安心した顔で校門をくぐる1年生の表情とてきぱきと動く上級生の姿が印象的でした。今後も、大城っ子のこの姿が続くよう職員一同、頑張って参ります。



すてきなあいさつ3ヶ条



大城小学校の役割として、「子どもたちを大城校区の宝として育てる」があります。今後はさらに家庭や地域と密に連携し、目指す子ども像を共有しなくてはならないと思っています。まず、学校や地域が目指す大城っ子の姿として頭に浮かぶのは、気持ちよく「あいさつ」をする姿です。

一般的に「あいさつする」ということは「自分の心を開き、相手を認め、相手の心に近づく」ということであると言われていています。言い換えると、あいさつは身のまわりの人との心のコミュニケーションの重要な手段なのです。それは、人間関係や社会性を支える大切な行為でもあります。そこで、「活気あふれる大城っ子」を育てるための本年度初めの魅力的な取組みがありました。題して「すてきなあいさつの3ヶ条」です。

①相手に聞こえる声で ②顔を見て ③自分から

「おはよう」だけでなく「ありがとう」「ごめんなさい」「さようなら」のあいさつを、子どもどうしで気持ちよくかけあう姿が見られるように育てていけたらと思います。



「怒る」と「叱る」の違い



教師や保護者にとって、子どもへのアプローチで難しいのが「怒る」と「叱る」行為です。この2つの違いは、悪い言動に対し感情的に腹を立てる行為の「怒る」に対し、「怒る・励ます」を統一したのが「叱る」です。「怒る」という行為は必ずしもダメな

アプローチというわけではありません。腹を立てるとい感情を素直に表現することは、善悪・快不快・嫌悪の価値を明確に認識させ、その感情を伝える必要な行為でもあります。物事の善悪や他者への快不快を伝える時など、即時に「怒る」行為は必要だと考えます。子どもの悪い行為に対し、単に、カッとなった即時の感情にまかせ「怒る」のではなく、当事者に対し教育的意図をもった「叱る」行為へと変換できればと思います。善悪を判断できる子どもを育てるために、私たち大人は心に余裕をもち、「怒って励ます」行為も常に心がけたいものです。



暑熱順化対策



中旬頃から気温が上昇し、気温が30度近くになる夏日も出てきました。本来ならば、暑い日が続くと、体は次第に暑さに慣れて（暑熱順化）、暑さに強くなります。しかし、このような急激な気温の上昇に子どもたちの体がついていけず、熱中症となる心配もでてきました。暑熱順化の有効な対策は、体を暑さに慣れさせることが重要なため、実際に気温が上がり、熱中症の危険が高まる前に無理のない範囲で汗をかくことが大切です。日常生活の中で、運動や入浴をすることで、汗をかき、体を暑さに慣れさせましょう。暑熱順化には個人差もありますが、数日から2週間程度かかります。本格的に暑くなる前から余裕をもって暑熱順化のための動きや活動を始め、暑さに備えましょう。

実施時はお子さんの体質・体調、その日の気温や室内環境に合わせて無理のない範囲で行ってください。運動時は屋外や室内の天気や気温などの環境の変化に注意し、水分や塩分を適宜補給して、熱中症に十分注意してください。

【令和6年度 5・6月の主な行事予定】

月	日	曜日	主 な 行 事
5	1	水	家庭訪問③乙吉丸 13:20 下校
	2	木	学習参観 学級懇談会 PTA総会 常置委員会 役員会
	3	金	憲法記念日
	4	土	みどりの日
	5	日	こどもの日
	6	月	振替休日
	7	火	家庭訪問④塚島・仁王丸 13:20 下校
	9	木	家庭訪問⑤今寺 13:20 下校
	10	金	家庭訪問⑥筒井・南部 13:20 下校
	24	金	PTA運営委員会・地域学校協議会①
	29	水	3年 社会見学（市庁舎）
6	5	水	5・6年 プール掃除
	7	金	引き渡し訓練 14:55
	11	水	3年 交通教室
	12	火	プール開き
	14	金	6年 薬物乱用教室
	16	日	資源物回収
	17	月	4年 SOSの出し方教室
	18	火	5年 県学力調査
	19	水	4年 社会見学（くるめウス・放光寺浄水場）
	26	水	6年 社会見学（吉野ヶ里遺跡）

